

Koncepcja pracy

**Zespołu Szkół Leśnych i Ekologicznych
im. Stanisława Morawskiego w Brynku**

na lata 2011-2016

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

Ustaw z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2204 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4 poz. 17 z późniejszymi zmianami)

Informacje ogólne

Koncepcja pracy szkoły umożliwia zaplanowanie rozwoju placówki na najbliższe lata, podkreśla najważniejsze cele i zadania, które należy realizować. Pomaga w opracowaniu dokumentów niezbędnych dla funkcjonowania placówki oraz wskazuje drogę rozwoju szkoły.

Misja szkoły

Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych im. Stanisława Morawskiego to szkoła, której głównym celem jest wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego indywidualnych zdolności. Chcemy wychowywać młodych ludzi umiających dokonywać właściwych wyborów, tolerancyjnych, szanujących drugiego człowieka, tradycję oraz środowisko przyrodnicze.

Wizja szkoły

Szkoła stwarza warunki do zdobywania umiejętności, pogłębiania wiedzy, rozwoju pasji i zdolności, tak, aby przygotować uczniów do wyzwań współczesnego świata, odnoszenia sukcesów osobistych i zawodowych. Działalność placówki opiera się na aktywnej współpracy jej pracowników z uczniami i rodzicami, którzy podejmują liczne inicjatywy, wpływając tym samym na kształt życia szkoły.

Kadrę pedagogiczną tworzą pracownicy, którzy stale podnoszą swoje kompetencje, doskonalą warsztat pracy, podnoszą kwalifikacje, aby osiągać zamierzone cele edukacyjne i wychowawcze oraz aktywnie współpracować z rodzicami. Nauczyciele mają za zadanie nie tylko przekazywać uczniom wiedzę, ale przede wszystkim przygotować młodych ludzi do wyrobienia nawyku uczenia się przez całe życie.

Uczeń, który przejawia szczególne zdolności i zainteresowania znajdzie u nas doskonałe warunki do ich rozwoju, ponieważ posiadamy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Jesteśmy także otwarci na propozycje młodzieży dotyczące poszerzenia oferty zajęć dodatkowych.

Cele i zadania szkoły

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty, a w szczególności:
 - 1) Kształtuje umiejętności służące zdobywaniu wiedzy;
 - 2) Wspomaga poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju;
 - 3) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określanych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku ucznia poprzez:

- a) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów szkoły;
 - b) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów;
 - c) realizowanie programu wychowawczego szkoły;
 - d) realizowanie szkolnego programu profilaktycznego.
- 4) Wdraża uczniów do samokształcenia, do podnoszenia poziomu wiedzy oraz kultury osobistej;
 - 5) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do przystąpienia do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
 - 6) Udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
 - 7) Umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów;
 - 8) Kształtuje umiejętności służące działaniu w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Zadania i sposoby ich realizacji

1. Umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia m.in. poprzez:

- wybór i dopuszczenie do użytku programów nauczania oraz podręczników zgodnych z podstawą programową oraz dostosowanych do możliwości i zainteresowań uczniów
- tworzenie rozkładów nauczania, wymagań na poszczególne stopnie szkolne, dzięki którym uczeń wie, jak przebiegać będzie proces nauczania
- systematyczne sprawdzanie poziomu opanowania materiału
- analizę wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie wniosków do dalszej pracy
- wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
- udział w wymianach młodzieży
- zwiększenie liczby konkursów wewnątrzszkolnych
- organizację wycieczek, spotkań integracyjnych
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach
- wykorzystywanie w procesie nauczania różnorodnych metod pracy
- częste korzystanie na zajęciach z technologii komputerowej
- angażowanie uczniów do działań prospołecznych
- udzielanie pomocy pedagogiczno- psychologicznej

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli m. in. poprzez :

- doskonalenie pracy nauczycieli poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych
- stałe doskonalenie własnego warsztatu pracy
- współpracę nauczycieli i wychowawców poprzez udział w pracach szkolnych zespołów przedmiotowych
- wymianę doświadczeń między nauczycielami
- sprawowanie opieki nad nauczycielami odbywającymi staż na kolejne stopnie awansu zawodowego
- poszerzenie oferty biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu dydaktyki, metodyki, psychologii i pedagogiki

3. Podnoszenie bezpieczeństwa placówki oraz zapewnienie przyjaznej atmosfery szkoły m.in. poprzez:

- diagnozowanie stanu technicznego szkoły i usuwanie na bieżąco usterek zagrażających bezpieczeństwu młodzieży i pracowników placówki
- szkolenie pracowników i uczniów z zakresu BHP
- rozbudowę monitoringu placówki
- wprowadzenie list obecności mieszkańców internatu na zajęciach lekcyjnych
- współpracę z policją, służbą zdrowia
- pedagogizację rodziców
- realizację programu profilaktycznego
- podejmowanie działań profilaktycznych służących kształtowaniu właściwych zachowań uczniów
- utrzymywanie prawidłowych relacji między członkami społeczności szkoły
- podejmowanie działań tworzących życzliwą atmosferę w szkole

4. Doskonalenie współpracy z rodzicami i z uczniami m.in. poprzez:

- wspieranie inicjatyw uczniowskich
- aktywną działalność Samorządu Uczniowskiego
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z zainteresowaniami młodzieży
- integrację uczniów i pracowników szkoły m.in. poprzez organizację wycieczek i uroczystości szkolnych
- angażowanie uczniów poszczególnych oddziałów klasowych do tworzenia oprawy uroczystości szkolnych
- angażowanie uczniów do promocji szkoły
- zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców
- włączenie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego
- wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych ich dzieci m.in. poprzez organizowanie pogadanek oraz szkoleń podczas zebrań rodzicielskich

5. Promowanie szkoły oraz właściwe zarządzanie placówką m.in. poprzez:

- powołanie zespołu ds. promocji szkoły
- organizowanie dni otwartych placówki
- organizację konkursów dla uczniów gimnazjów
- prezentację osiągnięć uczniów szkoły
- zamieszczanie na bieżąco informacji dotyczących życia szkoły na stronie internetowej placówki
- prezentację szkoły na rynku edukacyjnym m.in. poprzez prelekcje w gimnazjach i szkołach podstawowych, udział w targach edukacyjnych
- zachęcanie uczniów i ich rodziców do udziału w promocji szkoły
- stwarzanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku
- współpracę z organem prowadzącym
- współpracę z lokalnymi mediami
- poszukiwanie partnerów szkoły, sponsorów
- pozyskiwanie środków finansowych z funduszy unijnych
- właściwe gospodarowanie mieniem szkoły

- podejmowanie działań służących rozwojowi bazy dydaktycznej i lokalowej szkoły, poprawy warunków w internacie
- sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego
- przeprowadzanie ewaluacji pracy szkoły i działań nauczycieli

6. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

Monitorowanie realizacji celów będzie podejmowane na bieżąco, dzięki czemu można będzie stwierdzić, czy zostały one zrealizowane oraz określić, jakich modyfikacji należy dokonać, by osiągnąć zamierzone zadania.

Do ewaluacji wykorzystane będą następujące techniki:

- badania wyników nauczania
- analiza dokumentacji szkolnej
- obserwacje zajęć
- rozmowy z rodzicami, pracownikami szkoły oraz uczniami
- samoocena nauczycieli
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych
- ewaluacje wewnętrzne poszczególnych obszarów
- inne techniki, w zależności od potrzeb

Podsumowanie

Koncepcja pracy na lata 2011-2016 została stworzona, aby wytyczyć drogi, którymi należy podążać, by doprowadzić do rozwoju szkoły. Mamy nadzieję, że dzięki planowi uda nam się osiągnąć następujące rezultaty:

- doskonalenie procesu nauczania i uczenia się
- wspieranie uczniów uzdolnionych i uczniów mających problemy w przyswajaniu wiedzy
- podnoszenie bezpieczeństwa w szkole
- rozwijanie samorządności uczniowskiej
- aktywizację działań rodziców, uczniów, pracowników placówki zmierzających do kształtowania życia szkoły
- rozwijanie technologii informacyjnej w szkole
- promowanie szkoły, pozyskiwanie partnerów, wykazywanie się przedsiębiorczością
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników szkoły
- poprawę wyglądu estetycznego szkoły, rozbudowa bazy dydaktycznej