

PROCEDURY DOPUSZCZANIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO PROGRAMÓW NAUCZANIA ORAZ PODRĘCZNIKÓW W ZESPOLE SZKÓŁ LEŚNYCH I EKOLOGICZNYCH W BRYNKU

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752)

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego”, oraz program nauczania dla zawodu dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego albo program nauczania dla zawodu opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami (załącznik nr 1).
3. Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego albo program nauczania dla zawodu powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
4. Program nauczania ogólnego może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:
 - 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
 - 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,
 - e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
 - 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
5. Przed dopuszczeniem programu nauczania ogólnego do użytku w danej szkole dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

- 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,
 - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
 - 3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (załącznik nr 3).
6. Program nauczania dla zawodu może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:
- 1) stanowi zbiór celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184), w formie efektów kształcenia właściwych dla zawodu, w którym kształci szkoła: efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w tym zawodzie, oraz efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
 - 2) zawiera programy nauczania poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania: przedmiotów, modułów lub innych układów treści, obejmujące:
 - a) uszczegółowione efekty kształcenia, o których mowa w pkt. 1, które powinny być osiągnięte przez ucznia w procesie kształcenia, oraz propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania tych osiągnięć,
 - b) opis sposobu osiągnięcia uszczegółowionych efektów kształcenia, o których mowa w pkt. 1, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów,
 - c) opis warunków, w jakich program będzie realizowany, z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w pkt. 1;
 - 3) uwzględnia wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7);
 - 4) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
7. Przed dopuszczeniem programu nauczania dla zawodu do użytku w danej szkole dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:
- 1) zespołu nauczycieli właściwych dla zawodu
 - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
 - 3) specjalistów z zakresu danego zawodu, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników naukowych.
8. Opinia, o której mowa w ust. 7 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania dla zawodu z podstawą programową kształcenia w zawodach, określoną w rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 1 pkt. 1, w zakresie zawodu, w którym kształci szkoła, i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
9. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej kształcenia ogólnego i podstawy programowej kształcenia w zawodzie, w którym kształci szkoła.

10. Nauczyciel/-le, który/-rzy zaproponowali program nauczania przedmiotów ogólnych lub zawodowych powinni dokonać jego ewaluacji, korzystając z arkusza diagnostycznego (załącznik nr 2).
11. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.
12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze decyzji administracyjnej, dopuszcza do użytku szkolnego podręczniki.
13. Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego, jeżeli uzyskał pozytywne opinie rzeczoznawców wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania spośród rzeczoznawców wpisanych na listy rzeczoznawców prowadzone przez tego ministra.
14. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca, zestaw podręczników i programów, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

**Wniosek o dopuszczenie przez dyrektora szkoły w roku
programu nauczania z**

Na podstawie art. 22a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256 ze zm.) w związku z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752)

nauczyciel/e w składzie:

.....
.....
.....

Wnioskuje/- ją

O dopuszczenie przez dyrektora szkoły do użytku w szkole niżej wymienionego programu nauczania na lata szkolne

DANE O PROGRAMIE:

PRZEDMIOT

.....

TYTUŁ PROGRAMU

.....
.....
.....

JEST TO PROGRAM OPRACOWANY *

.....
.....

*wpisać odpowiednio:

-samodzielnie;

we współpracy z innymi nauczycielami;

opracowany przez innego autora (autorów) z uzasadnieniem wyboru **;

opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem **

**** UZASADNIENIE**

.....
.....
.....
.....

Oświadczam/ -y, że wyżej wymieniony program nauczania został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (zawodowego) i spełnia warunki określone w rozporządzeniu w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników. Wyżej wymieniony program zawiera wszystkie treści kształcenia zawarte w podstawie programowej z

Podpis/-y nauczyciela/-li:

Arkusz diagnostyczny do oceny programu nauczania

Oceniając program, wpisujemy TAK lub NIE

Informacje o programie

	Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy		
	Precyzuje typ szkoły, dla której jest przeznaczony		
	Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego, dla którego jest przeznaczony		
	Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym		
	Prezentuje założenia programu		
	Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby		
	Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.)		

Cele kształcenia i wychowania

	Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej		
	Precyzuje cele ogólne programu		
	Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania		
	Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową		

Treści nauczania

	Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego		
	Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego		
	Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej		
	Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły		

Sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania

	Program opisuje sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich będzie realizowany		
	Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem		
	Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych, w programie celów		
	Program promuje różnorodne formy pracy		
	Program umożliwia indywidualizację pracy		

Opis założonych osiągnięć ucznia

	Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego- opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów		
--	--	--	--

Procedury oceniania osiągnięć uczniów

	Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia		
	Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia		
	Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów		

Poprawność pod względem merytorycznym i dydaktycznym

	Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym		
--	---	--	--

Obudowa programu (podręczniki, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)

	Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania		
	Materiały pomocnicze dla ucznia są spójne z programem nauczania		
	Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania		
	Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania		

.....

Miejscowość, data

.....

.....

.....

.....

podpis nauczyciela/-li

Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego

(Powinna zawierać w szczególności ocenę zgodności programu z podstawę programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ocena*
*pozytywna/negatywna

.....
/miejsowość, data/

.....
czytelny podpis