

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych im. S. Morawskiego w Brynku zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <https://tlbrynek.edu.pl/>.

- Data publikacji strony internetowej: 2001-09-01
- Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2021-05-08

STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ:

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- filmy nie posiadają napisów dla osób niesłyszących
- niektóre zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych
- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności
- dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi
- część plików nie jest dostępnych cyfrowo

INFORMACJE DODATKOWE – STRONA POSIADA:

Narzędzie ułatwień dostępu (widoczny obrazek po prawej stronie przy poruszaniu się po witrynie) a w nim:

- podwyższony kontrast
- możliwość powiększenia liter
- podświetlane linki
- skala szarości
- jasne tło

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki:

DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI:

Oświadczenie sporządzono dnia 2021-05-08

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

INFORMACJE ZWROTNE I DANE KONTAKTOWE:

Osoba do kontaktu w sprawie dostępności: Marcin Sarecki

e-mail: marcin.sarecki@tlbrynek.edu.pl, telefon: 32 285 74 18

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej, do organu prowadzącego szkołę:

Organ prowadzący: Ministerstwo Klimatu i Środowiska

Adres: ul. Wawelska 52/54, 00-952 Warszawa.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich: www.rpo.gov.pl.

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA:

Zespół Szkół Leśnych im. S. Morawskiego w Brynku

Dostępność wejścia do budynków i przechodzenia przez obszary kontroli

1. Do budynku szkoły prowadzi 1 wejście oraz 1 wejście ewakuacyjne tył budynku:
 - wejście główne od strony południowej i wejście ewakuacyjne od strony północnej (schody) – brak pochylni na wózek inwalidzki
2. Do budynku internatu prowadzą 3 wejścia
 - wejście główne od strony północnej (schody) – brak pochylni na wózek inwalidzki, wejście na wózku inwalidzkim dwie drogi dojazdowe do wejścia głównego,
 - dwa wejścia boczne, ewakuacyjne bez progowe od strony północnej po lewej i prawej stronie
3. Do budynku warsztatów szkolnych z salą gimnastyczną prowadzą 4 wejścia
 - wejście główne od strony północnej – brak pochylni na wózek inwalidzki,

- wejście boczne, ewakuacyjne od strony wschodniej - brak pochylni na wózek inwalidzki,
- wejście boczne, ewakuacyjne bez progowe od strony południowej – od strony ogrodu botanicznego,
- wejście boczne, ewakuacyjne od wieży ciśnień – brak pochylni na wózek inwalidzki.

Dostępność korytarzy, schodów i wind

1. W budynku szkoły na każdym poziomie (parter, 1 piętro, 2 piętro) znajduje się korytarz. Ciągi komunikacyjne szerokie.

Podłogi w obrębie każdej kondygnacji są poziome, bez pochylni i uskoków.

Sekretariat i dyrekcja znajduje się na parterze po lewej stronie od wejścia głównego.

W budynku nie ma windy.

2. W budynku internatu na każdym poziomie (parter, 1 piętro, 2 piętro, poddasze) znajduje się korytarz. Ciągi komunikacyjne szerokie.

Podłogi w obrębie każdej kondygnacji są poziome, bez pochylni i uskoków.

Recepcja znajduje się na parterze po lewej stronie od wejścia bocznego.

W budynku nie ma windy.

3. W budynku warsztatów szkolnych na każdym poziomie (parter, 1 piętro) znajduje się korytarz. Ciągi komunikacyjne szerokie.

Podłogi w obrębie każdej kondygnacji są poziome, bez pochylni i uskoków.

Sala gimnastyczna znajduje się na parterze po prawej stronie od wejścia głównego.

W budynku nie ma windy.

Rodzaje dostosowań wewnątrz budynków

1. Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.

W budynkach nie ma pętli indukcyjnych ani systemu FM.

W internacie na parterze jest toaleta dla osób niepełnosprawnych – wejście boczne od strony północnej.

Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym i bocznym są pracownicy obsługi.

Miejsce i sposób korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych

1. Na terenie szkoły nie znajdują się miejsca parkingowe wyznaczone dla osób niepełnosprawnych.

Wstęp z psem asystującym

1. Do szkoły, internatu i warsztatów szkolnych może wejść osoba z psem asystującym i psem przewodnikiem ograniczeniem są schody przy wejściu do szkoły.

Tłumacz języka migowego

1. W szkole nie ma tłumacza języka migowego, ani możliwości skorzystania z usługi tłumacza on-line.