



**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„Edukacja zawodowa w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku”
FESL.10.23-IZ.01-023/23**

§ 1

Postanowienia ogólne

**Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027
współfinansowanego ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji.**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lutego 2025 roku do 31 marca 2026 roku w podregionie bytomskim (województwo śląskie).
2. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku ukierunkowanego na poprawę zdolności do przyszłego zatrudnienia 167 uczniów w/w szkoły (45 kobiet, 122 mężczyzn) poprzez realizację w okresie 01.02.2025 r. - 31.03.2026 r. dla ww. uczniów działań z zakresu łagodzenia wpływających na społeczeństwo, zatrudnienie i gospodarkę skutków transformacji (kursów zwiększających szanse uczniów na rynku pracy, doradztwa zawodowe, staży uczniowskich), a także podniesienie kompetencji/kwalifikacji 18 nauczycieli (10 kobiet, 8 mężczyzn) i zakup sprzętu oraz pomocy dydaktycznych do pracowni szkolnych.

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

- 1) Beneficjent – Ministerstwo Klimatu i Środowiska.
- 2) Realizator projektu - Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku.
- 3) Partner projektu – Project Hub Sp. z o.o.
- 4) Projekt - **FESL.10.23-IZ.01-023/23** – pn. „**Edukacja zawodowa w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku**”.
- 5) Uczestnik/Uczestniczka Projektu (UP) – osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
- 6) Biuro Projektu – Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku, ul. Park 4, 42-960 Tworóg.
- 7) Osoba z niepełnosprawnością - za osoby z niepełnosprawności uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
- 8) Osoby pochodzące z obszarów wiejskich - osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.



- 9) Osoby pracujące – to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracują ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.
- 10) Osoby nieaktywne zawodowo – osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Studenci studiów stacjonarnych są uznawani za osoby bierne zawodowo. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym członek rodziny bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność) nie są uznawane za bierne zawodowo.
- 11) Niskie dochody – wg kryterium dochodowego ubiegania się o pomoc społeczną, tj. dochody nie przekraczają 150% właściwego kryterium dochodowego (przypadającego na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie) z Ustawą z 12.03.2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 901 ze zm.).

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 167 (45K, 122M) uczniów Zespołu Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku z kierunków Technik Leśnik (zaświadczenia wydane przez Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku o statusie ucznia ww. szkołę z wskazaniem kierunku nauczania na który uczęszcza uczeń) oraz 18 (10K, 8M) nauczycieli Zespołu Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu deklaruje uczestnictwo w Projekcie, wypełniając i podpisując formularz zgłoszeniowy wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie, oświadczenie o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych oraz umowę uczestnictwa w projekcie, którą należy jednostronnie podpisać oraz złożyć w 2 egzemplarzach wraz z formularzem zgłoszeniowym.
3. W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej rodzica/prawnego opiekuna.
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu oświadcza, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu oraz spełnia warunki uczestnictwa w nim określone.
5. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest świadomy odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.

§ 4

Zakres wsparcia

1. Projekt obejmuje następujące wsparcie:

Zadanie nr 1: DOPOSAŻENIE PRACOWNI SZKOLNYCH.



Zadanie nr 2: PODNOSZENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI/EK ZWIĄZANYCH Z ZAWODEM poprzez realizację kursów/szkoleń zewnętrznych i studiów podyplomowych umożliwiających uzyskiwanie oraz potwierdzanie kompetencji i kwalifikacji zawodowych.

W ramach wsparcia 18 nauczycieli/nauczycielek (10K, 8M) weźmie udział w kursach/szkoleniach zawodowych oraz studiach podyplomowych:

1. Kurs operatora harwestera, 4 nauczycieli/nauczycielki, 115 h
2. Kurs operatora dronów w zasięgu wzroku VLOS (NSTS-01), 3 nauczycieli/nauczycielki, 30 h
3. Kurs arborystyczny poziom A, 4 nauczycieli/nauczycielki, 40h
4. Szkolenie z obsługi plotera laserowego, 4 nauczycieli/nauczycielki, 6h
5. Szkolenie z rzeźbienia w drewnie pilarką (speedcarving), 1 nauczyciel/nauczycielka, 8h
6. Kurs Inspektora drzew + egzamin, 4 nauczycieli/nauczycielki, 42h
7. Szkolenie z Inwentaryzacji dendrologicznych, 6 nauczycieli/nauczycielek, 10h
8. Kurs na podstawowe uprawnienia do wykonywania polowań, 1 nauczyciel/nauczycielka, 65h
9. Kurs Instruktora strzelectwa i Prowadzącego strzelanie, 6 nauczycieli/nauczycielek, 54h
10. Prawo jazdy kat. B + E, 5 nauczycieli/nauczycielek, 15h
11. Szkolenie kulinarne – dziczyzna i produkty z lasu, 3 nauczycieli/nauczycielki, 6h
12. Kurs Instruktora ścinki drzew, 2 nauczycieli/nauczycielki, 72h
13. Techniki pomiarów GNSS, 6 nauczycieli/nauczycielek, 18h
14. Kurs konserwatora konserwacja urządzeń transportu bliskiego UDT / TDT, 4 nauczycieli/nauczycielki, 96h
15. Warsztaty fotografii przyrody, 5 nauczycieli/nauczycielek, 14h
16. Kurs projektowania ogrodów, 4 nauczycieli/nauczycielki, 60h
17. Warsztaty z produkcji i wykorzystania olejków eterycznych, 4 nauczycieli/nauczycielki, 6h
18. Szkolenie – Przebudowa drzewostanów, 7 nauczycieli/nauczycielek, 15h

Studia podyplomowe:

1. Ochrona przyrody, 2 nauczycieli/nauczycielki, II semestr
2. Zastosowanie bezzałogowych statków latających (BSL) w rozwiązywaniu zagadnień inżynierskich, 1 nauczyciel/nauczycielka, II semestr

Zadanie nr 3: PODNOSZENIE KOMPETENCJI UCZNIÓW/UCZENNIC ZWIĄZANYCH Z ZAWODEM, ZGODNYCH Z ZAPOTRZEBOWANIEM RYNKU PRACY poprzez realizację kursów zewnętrznych umożliwiających uzyskiwanie oraz potwierdzanie kompetencji i kwalifikacji zawodowych.

W ramach wsparcia 167 uczniów/uczennic (45K, 122M) weźmie udział w kursach (weekendowych/popołudniowych, śr. 8h/dzień) oraz zostaną zorganizowane zajęcia:



1. Kurs operatora harwestera, 10 uczniów/uczennic, 115 h
2. Kurs brakarski kl. III, 15 uczniów/uczennic, 70h
3. Kurs operatora dronów w zasięgu wzroku , 30 uczniów/uczennic, 30h
4. Kurs – fotogrametria z drona, 5 uczniów/uczennic, 30h
5. Podstawy tworzenia map w leśnictwie – warsztaty QGIS dla początkujących, 5 uczniów/uczennic, 20h
6. Wykorzystanie dronów w LP, 10 uczniów/uczennic, 25h
7. Szkolenie florystyczne, 15 uczniów/uczennic, 60h
8. Kurs arborystyczny poziom A, 15 uczniów/uczennic, 40h
9. Kurs na podstawowe uprawnienia do wykonywania polowań, 10 uczniów/uczennic, 65h
10. Kurs prawa jazdy kat B., 58 uczniów/uczennic, 60h
11. Szkolenie kulinarne – dziczyzna i produkty z lasu, 10 uczniów/uczennic, 6h
12. Szkolenie z obsługi plotera laserowego, 10 uczniów/uczennic, 6h
13. Kurs projektowania ogrodów, 10 uczniów/uczennic, 60h
14. Warsztaty z produkcji i wykorzystania olejków eterycznych, 10 uczniów/uczennic, 6h
15. Szkolenie z Inwentaryzacji dendrologicznych, 15 uczniów/uczennic, 10h
16. Techniki pomiarów GNSS, 6 uczniów/uczennic, 18h
17. Szkolenie z rzeźbienia w drewnie pilarką (speedcarving), 15 uczniów/uczennic, 8h
18. Szkolenie – przebudowa drzewostanów, 10 uczniów/uczennic, 15h
19. Szkolenie z fotografii przyrody, 10 uczniów/uczennic, 14h.

Ponadto, w szkole zostaną zorganizowane:

1. Kurs z matematyki, 2 gr. x 1h/tydz x 36 tyg = 72h
2. Kurs przygotowujący do egzaminów zawodowych, 3 gr. x 1h/tydz x 36 tyg = 108h
3. Kurs z kwalifikacji językowych, 2 gr. x 1h/tydz x 36 tyg = 72h

Zadanie nr 4: STAŻE UCZNIOWSKIE DLA UCZNIÓW I UCZENNIC

Zorganizowanie staży uczniowskich dla 35 uczniów/uczennic (9K, 26M) w wymiarze 150h/uczestnika. Staże będą realizowane w oparciu o art. 121a ustawy Prawo oświatowe Staże oraz na podstawie trójstronnej umowy stażowej, zawierającej warunki stażu (zakres treści nauczania, miejsce stażu, dobowy i tygodniowy wymiar czasu odbywania stażu, wynagrodzenie stażysty, a także zobowiązanie do wyznaczenia opiekuna stażysty po stronie podmiotu przyjmującego na staż). Przy ustalaniu zakresu i harmonogramu stażu będą uwzględnione indywidualne predyspozycje psychofizyczne i zdrowotne ucznia, poziom wykształcenia i kwalifikacje zaw. stażysty. Po stażu wydane zostaną zaświadczenia o odbyciu stażu, które określa m.in. okres stażu, rodzaj realizowanych zadań i umiejętności nabyte w czasie stażu. Wysokość stypendium dla ucznia - 80% minimalnej stawki godzinowej daje wysokość stypendium, tj. $24,40 \text{ zł} \cdot 150 = 3\,660,00 \text{ zł}$.

Zadanie nr 5: DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA UCZNIÓW I UCZENNIC



Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 90 uczniów/uczennic (22K, 68M). Zajęcia w formie grupowych zajęć z doradcą - 4 grupy (po średnio 20-25 uczniów/uczennic) x 2h/gr = 8h. Doradztwo obejmować będzie: badanie kwalifikacji i kompetencji zawodowych uczniów/uczennic, ich zainteresowania i potrzeby zawodowe (m.in. przez wypełnianie testy), wytyczenie dalszej ścieżki rozwoju ucznia/uczennicy (dobór adekwatnego zawodu + informacja o zawodach na rynku pracy), omówione zostaną też trendy rozwojowe w świecie zawodów i zatrudnienia oraz dostępne w regionie możliwości w zakresie podnoszenia swych umiejętności zgodnie z potrzebami rynku pracy. Doradztwo będzie realizowane zgodnie ze standardami określonymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

§ 5

Procedury rekrutacji

Rekrutacja będzie prowadzona w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku, w pierwszym miesiącu projektu (rekrutacja główna) i w kolejnych miesiącach (rekrutacja uzupełniająca – np. po wycofaniu się Uczestnika/Uczestniczki Projektu).

1. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 167 Uczestników/Uczestniczek Projektu – uczniów/uczennic Zespołu Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku oraz 18 nauczycieli/nauczycielek Zespołu Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku.
2. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a. zgłoszenie Uczestnika/Uczestniczki poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego z oświadczeniem, deklaracji uczestnictwa oraz umowy uczestnictwa w projekcie jednostronnie podpisanej przez Uczestnika/Uczestniczkę projektu lub w przypadku osoby niepełnoletniej przez jej rodzica/opiekuna prawnego (w 2 egzemplarzach) oraz wymaganych dokumentów:
 - zaświadczenia wydanego przez Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku o statusie ucznia tej szkoły uczącego się na jednym z kierunku Technik leśnik – dotyczy wyłącznie uczniów/uczennic;
 - kserokopię orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub inny dokument poświadczający niepełnosprawność – jeśli dotyczy i dotyczy wyłącznie uczniów/uczennic;
 - kserokopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zgodnego z ustawą Prawo oświatowe – jeśli dotyczy i dotyczy wyłącznie uczniów/uczennic;
 - zaświadczenie o średniej ocen z przedmiotów zawodowych – dotyczy wyłącznie uczniów/uczennic;
 - oświadczenie o niskich dochodach w rodzinie – jeśli dotyczy i dotyczy wyłącznie uczniów/uczennic.
 - b. weryfikacja kryteriów formalnych tj.:
 - dla uczniów/uczennic – posiadanie statusu ucznia/uczennicy Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku na kierunku Technik leśnik;
 - dla nauczycieli/nauczycielek – zatrudnienie w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku.
 - c. weryfikacja kryteriów punktowych, za które można uzyskać następującą liczbę punktów:



DLA UCZNIÓW/UCZENNIC:

- uczniowie/uczenlice posiadający/e orzeczenia o niepełnosprawności (orzeczenie w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej) – 10 pkt;
- uczniowie/uczenlice posiadający/e orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (orzeczenie zgodne z ustawą Prawo oświatowe) – 8 pkt;
- uczniowie/uczenlice o średniej ocen z przedmiotów zawodowych: 4,0 i więcej – 2 pkt, 3,0–3,99 – 4 pkt, 2,0–2,99 – 5 pkt, poniżej 2,0 – 6 pkt (zaświadczenie ze szkoły);
- uczniowie z rodzin o niskich dochodach (oświadczenia rodziców/ uczniów) – 5 pkt;
- dziewczęta – 5 pkt.

DLA NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK:

- staż pracy: 1-3 lata – 1 pkt, 4-8 lat – 3 pkt, 9 i więcej lat – 10 pkt;
- brak uczestnictwa w szkoleniach/studiach podyplomowych: w ciągu ostatnich 3 lat – 1 pkt, w ciągu ostatnich 4- 5 lat – 3 pkt, powyżej 5 lat – 5 pkt.

- d. poinformowanie kandydatów o zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie;
 - e. podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie przez przedstawiciela Beneficjenta lub Realizatora projektu.
3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
- a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu są dostępne w Biurze Projektu - w sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły;
 - b. Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do Biura Projektu, tj. Zespołu Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku;
 - c. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3 oraz uzyskanie najwyższej liczby punktów z kryteriów punktowych. W przypadku równorzędnych zgłoszeń, tzn. z taką samą liczbą punktów, priorytetowo podczas rekrutacji traktowane będą:
 - w przypadku uczniów/uczennic - osoby z niepełnosprawnością i osoby z orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, później kolejność zgłoszeń;
 - w przypadku nauczycieli/nauczycielek – kobiety, później kolejność zgłoszeń.
 - d. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych
 - e. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent informuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub pocztową w terminie co najmniej 3 dni.
4. Utworzona zostanie lista rezerwowych zgłoszeń, która umożliwi zakwalifikowanie się do projektu kolejnych osób w przypadku rezygnacji osób z listy podstawowej. Lista osób rezerwowych zostanie utworzona spośród kandydatów zgłaszających udział w Projekcie, którzy z powodu wyczerpania limitu miejsc nie zakwalifikowali się do udziału w Projekcie. Lista rezerwowa utworzona będzie w ten sam sposób, co lista podstawowa.



5. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w biurze projektowym znajdującym się w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku.
6. Istnieje możliwość tłumaczenia dokumentów rekrutacyjnych na język migowy.
7. Decyzję o włączeniu do uczestnictwa w projekcie kandydata z listy rezerwowej podejmuje kierownik projektu.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci zajęć przeprowadzanych przez wysoko wykwalifikowaną kadrę trenerską.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach;
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności;
 - wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych w czasie trwania Projektu;
 - wypełniania testów wiedzy przed i po zakończeniu każdego bloku szkoleniowego;
 - uczestnictwa w egzaminie umożliwiającym uzyskanie certyfikatu potwierdzającego kwalifikacje, jeśli dane wsparcie się nim kończy.
3. Aby otrzymać certyfikat ukończenia szkolenia Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany jest do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć objętych programem.
4. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwienie nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Usprawiedliwienie jest dokonywane na podstawie przedstawionego zwolnienia lekarskiego lub innych dokumentów usprawiedliwiających jego nieobecność ponad poziom określony w pkt. 3.
5. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności, oprócz pisemnego usprawiedliwienia swojej nieobecności, Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany jest do uzyskania zgody Kierownika/Koordynatora projektu na kontynuację uczestnictwa w Projekcie.
6. Kierownik/Koordynator projektu wyraża zgodę na kontynuację uczestnictwa w Projekcie w uzasadnionych przypadkach.
7. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zostaje skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności, nieusprawiedliwienia oraz nie uzyskania zgody Kierownika/Koordynatora na kontynuację uczestnictwa w Projekcie;
 - złożenia pisemnej rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie.
8. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest zobowiązany do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Działania FESL.10.23 Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu i projektu „Edukacja zawodowa w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku”.

§ 7

Zasady monitoringu Uczestników Projektu



1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oceniających zajęcia prowadzone w ramach Projektu oraz testów wiedzy.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania zajęć szkoleniowych, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się podać dane niezbędne Beneficjentowi do wypełnienia formularza monitorowania uczestników.
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, których mowa w pkt. 3 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik/Uczestniczka może wycofać się z udziału w Projekcie, do który został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem szkolenia, informując o tym Projektodawcę na piśmie lub za pośrednictwem poczty elektronicznej.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem szkolenia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z udziału w Projekcie w trakcie trwania szkolenia, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik/Uczestniczka przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika/Uczestniczki.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji z Uczestnika/Uczestniczki z udziału w Projekcie, na jego miejsce zostanie zakwalifikowana pierwsza osoba z listy rezerwowej, pod warunkiem nie opuszczenia max. 20% zajęć.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika/Uczestniczki Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika/Uczestniczkę Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

§ 9

Postanowienia końcowe

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01 lutego 2025 roku i obowiązuje do 31 marca 2026 roku.

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
3. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na stronach internetowych: <https://tlbrynek.edu.pl/>
4. Biuro Projektu znajdujące się w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku i zapewnia Uczestnikom/Uczestniczkom Projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.



5. Biuro Projektu oraz Sekretariat w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
Opis dostępności: biuro projektu i sekretariat szkoły znajduje się na parterze budynku, szerokość drzwi umożliwia swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich. Jeśli zajdzie taka potrzeba, zapewniony zostanie asystent osoby niepełnosprawnej, tłumaczenia na język Brailła, migowy, itp.
6. W trakcie realizacji projektu osobom z niepełnosprawnościami zapewniony zostanie równy dostęp do wsparcia oferowanego w projekcie.
Opis dostępności: zajęcia będą odbywać się w pomieszczeniach na parterze/na piętrze w budynku ze schodolazem itd., szerokość drzwi umożliwi swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich, toalety są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo.
7. Strona internetowa, na której będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne są dostosowane do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA (z drobnymi wyjątkami).
8. Istnieje możliwość skorzystania z usług dostępowych takich jak tłumacz języka migowego, asystent ON, materiały szkoleniowe w formie dostępnej.
9. Jeśli osoba z niepełnosprawnościami zgłosi taką potrzebę, będzie miała możliwość skorzystania z usług dostępowych m.in. takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, dieta dostosowana do niepełnosprawności.